

● 教職課程に係る自己点検・評価結果【令和4（2022）年度】

1. 目的：本学の教育職員免許状を取得するための課程（以下「教職課程」という。）に係る内部質保証を行うことを目的とする。  
 2. 実施体制：教職課程を有する各学部等において自己点検・評価を実施し、全学教員養成担当専門委員会において確認した。  
 3. 実施方法：「教職課程の内部質保証に関する実施要項」に定める各評価項目について、3段階評価による自己点検・評価を実施した。  
 <評価結果の内訳> ○：評価項目について、実施（適合）している。 △：評価項目について、概ね実施（適合）している。 ×：評価項目について、実施（適合）していない。

評価項目		評価の観点	自己点検・評価結果				
			人文社会科学部 ／人文社会科学 研究科	教育学部 ／教育学研究科	医学部保健学科 ／保健学研究科	理工学部 ／理工学研究科	農学生命科学部 ／農学生命科学 研究科
1. 教育 理念・学 修目標	1-1	教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画（教員養成を主たる目的とする大学又は学科等の場合は当該目標及び計画に加え「卒業認定・学位授与の方針」、「教育課程編成・実施の方針」及び「入学者受入れの方針」の策定状況）	○	○	○	○	○
	2-1	教職課程の体系性	○	○	○	○	○
2. 授業 科目・教 職課程の 編成及び 実施	2-2	I C Tの活用指導力など、各科目を横断する重要な事項についての教育課程の体系性	○	○	○	○	○
	2-3	学生の履修状況の適切な管理（キャップ制等も含む）	○	○	○	○	○
	2-4	教職課程の充実・見直しの状況	○	○	○	○	○
	2-5	個々の授業科目の到達目標の設定状況	○	○	○	○	○
	2-6	シラバスの作成状況	○	○	○	○	○
	2-7	アクティブ・ラーニングやICTの活用など新たな手法の導入状況	○	○	○	○	○
	2-8	個々の授業科目の見直しの状況	○	○	○	○	○
	3. 学修 成果の把 握・可視 化の状況	3-1	成績評価に関する共通理解の構築	○	○	○	○
3-2		教員の養成の目標の達成状況（学修成果）を明らかにするための情報の設定及び達成状況	○	○	○	○	○
3-3		成績評価の状況	○	○	○	○	○
4. 職員 組織の状 況	4-1	教員の配置の状況	○	○	○	○	○
	4-2	教員の業績等	○	○	○	○	○
	4-3	職員の配置状況	○	○	○	○	○
	4-4	FD・SDの実施状況	○	○	○	○	○
	4-5	授業評価アンケートの実施状況	○	○	○	○	○

評価項目		評価の観点	自己点検・評価結果					
			人文社会科学部 ／人文社会科学 研究科	教育学部 ／教育学研究科	医学部保健学科 ／保健学研究科	理工学部 ／理工学研究科	農学生命科学部 ／農学生命科学 研究科	
5. 情報公表の状況	5-1	学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第172条の2のうち関連部分、教育職員免許法施行規則第22条の6に定められた情報公表の状況	●法令に定められた情報公表が学外者にもわかりやすく適切に行えているか	○	○	○	○	○
	5-2	学修成果に関する情報公表の状況	●大学が必要な資質・能力を備えた学生を育成できているかどうかを、エビデンスとともに説明できているか等	○	○	○	○	○
	5-3	教職課程の自己点検・評価に関する情報公表の状況	●根拠となる資料やデータ等を示しつつ、わかりやすい自己点検・評価の評価書を公表することができているか	○	○	○	○	○
6. 教職指導（学生の受け入れ、学生支援）の状況	6-1	教職課程を履修する学生の確保に向けた取組の状況	●教職課程に関する積極的な情報提供の実施ができているか ●教職課程履修開始時や履修開始後の各段階で、面接等を通じて、教職への適性や意欲を確認しているか	○	○	○	○	○
	6-2	学生に対する履修指導の実施状況	●必要な体制や施設・設備を整えた上で、個々の学生の教職に対する意欲を踏まえつつ、学生に教職課程の履修に当たって学修意欲を喚起するような適切な履修指導が行えているか ●「履修カルテ」を適切に活用できているか ●教育実習履修要件を満たさない学生や意欲・適性を欠く学生に対して、教育的配慮に基づく履修指導をおこなっているか	○	○	○	○	○
	6-3	学生に対する進路指導の実施状況	●学生に教職への入職に関する情報を適切に提供するなど、学生のニーズに応じたキャリア支援体制が適切に構築されているか	○	○	○	○	○
7. 関係機関等との連携の状況	7-1	教育委員会や各学校との連携・交流等の状況	●学校現場における観察や子どもとの触れ合い等を中心とする体験的な内容のプログラムを設けているか ●教員の採用を担う教育委員会や各学校と適切に連携・交流を図り、教育課程の充実や学生への指導の充実につなげることができているか	○	○	○	○	○
	7-2	教育実習等を実施する学校との連携・協力の状況	●教育実習を実施する学校と適切に連携・協力を図り、実習の適切な実施につなげることができているか ●適切な責任体制と役割分担に基づいて、教育実習を円滑に運営できる組織を整備しているか	○	○	○	○	○
	7-3	学外の多様な人材の活用状況	●学外の諸機関との連携の下、教育課程を充実するために学外の多様な人材を実務経験のある教員又はゲストスピーカー等として活用することができているか	○	○	○	○	○