

《学部4年間の教職に関する科目の履修の流れ》

【人文社会科学部】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	国語科教育法			○					
	国語科授業論				○				
	国語科教材論					○			
	国語科教育方法論						○		
	社会科教育法			○					
	社会科授業論				○				
	社会科授業構成論Ⅰ					○			
	社会科授業構成論Ⅱ						○		
	地理歴史科教育法						○		
	地理歴史科実践論						○		
	公民科教育法						○		
	公民科実践論						○		
	商業科教育法Ⅰ			○					
	商業科教育法Ⅱ				○				
	英語科教育法			○					
	英語科授業論				○				
	英語科教材論						○		
英語科教育方法論							○		
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理			○					
	教職入門			○					
	教育の社会制度論				○				
	発達心理学			○	○				
	特別な教育的ニーズの理解とその支援					○			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法					○	○		
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			○					
	教育方法・情報通信技術活用論					○	○		
	生徒・進路指導及びキャリア教育の理論と方法					○			
	教育相談の理論と方法				○				
教育実践に関する科目	教育実習Ⅰ								○
	教育実習Ⅱ								○
	事前・事後指導								○
	教職実践演習(中・高)								○

【教育学部 学校教育教員養成課程】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育の基礎的理解に関する科目	教職入門		○						
	人間教育論Ⅰ	○							
	人間教育論Ⅱ		○						
	教育の社会制度論			○	○				
	特別な教育的ニーズの理解とその支援					○			
	子どもとカリキュラム		○						
	幼稚園教育課程論(幼のみ)			○					
幼稚園教育基礎論(幼のみ)		○							
教科及び教科の指導法に関する科目	各教科の指導法(小のみ)			○	○				
	各教科の指導法(中・高のみ)			○	○	○	○		

道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法					○			
	総合的な学習の時間の指導法						○		
	特別活動					○	○		
	教育方法論					○	○		
	教育におけるICT活用	○							
	幼稚園教育方法論（幼のみ）			○					
	幼児理解と教育相談（幼のみ）							○	
領域及び保育内容の指導法に関する科目	生徒指導・進路指導の理論と方法				○				
	教育相談の理論と方法						○		
教育実践に関する科目	保育内容の指導法（幼のみ）				○	○	○		
	教育実習							○	○
	事前・事後指導							○	○
	教職実践演習（教諭）								○

【教育学部
養護教諭養成課程】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育の基礎的理解に関する科目	教職入門		○						
	人間教育論Ⅰ	○							
	発達と学習	○							
	教育の社会制度論				○				
	特別な教育的ニーズの理解とその支援 子どもとカリキュラム		○				○		
教科及び教科の指導法に関する科目	各教科の指導法（中・高保健）			○	○				
道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法					○			
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法（養護のみ）			○					
	教育方法論							○	
	教育におけるICT活用	○							
	生徒指導・進路指導の理論と方法				○				
教育実践に関する科目	教育相談の理論と方法					○			
	養護実習								○
	事前・事後指導								○
	教育実習（中・高保健）						○		
	事前・事後指導（中・高保健）						○		
	教職実践演習（教諭）								○
	教職実践演習（養護教諭）								○

【医学部保健学科】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理		○						
	教職入門			○					
	教育の社会制度論				○				
	発達と学習		○						
	特別な教育的ニーズの理解とその支援			○					
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育課程論				○				
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			○					
	教育方法論			○					
	教育における情報通信技術活用論			○					
	生徒指導・進路指導及びキャリア				○				
教科及び教科の指導法に関する科目	教育の心理学（中等）				○				
	教育相談の理論と方法				○				
教科及び教科の指導法に関する科目	看護科教育法Ⅰ					○			
	看護科教育法Ⅱ						○		

教育実践に関する科目	教育実習								○	
	事前・事後指導								○	
	教職実践演習									○

【理工学部】

2022年度以降入学者

免許法に定める科目区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
各教科の指導法	各教科の指導法				○	○	○		
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理			○					
	教職入門			○					
	教育の社会制度論				○				
	発達心理学			○					
	特別な教育的ニーズの理解とその支援					○			
	教育課程論					○			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法(中のみ)						○		
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			○					
	教育方法・情報通信技術活用論					○	○		
	生徒・進路指導及びキャリア教育の理論と方法					○			
教育実習及び教職実践演習	教育実習(事前事後指導を含む)				○				○
	教職実践演習								○

【農学生命科学部】

教職に関する科目の区分	授業科目	1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理				○				
	教職入門				○				
	教育の社会制度論				○				
	発達心理学				○				
	特別な教育的ニーズの理解とその支援					○			
	教育課程論					○			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の歴史と方法(中のみ)					○			
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			○					
	教育方法・情報通信技術活用論					○			
	生徒・進路指導及びキャリア教育の理論と方法					○			
教育実践に関する科目	教育実習Ⅰ(中のみ)								○
	教育実習Ⅱ								○
	事前・事後指導								○
	教職実践演習(中・高)								○